

Document pédagogique 2021 - Secteur Jeunesse

Service Loisirs / Enfance / Jeunesse

Les lieux de rencontre

1 – Espace jeunes au Secteur J :



Hors vacances scolaires (2 animateurs)

Ouverture du Lundi au Samedi

Lundi, Mardi et Jeudi : 15h30 à 17h30

Vendredi: 14h30 à 17h30

Mercredi et Samedi: 14h à 18h

Pendant les vacances (4 animateurs)

Ouverture du Lundi au Vendredi

de 14h à 18h30

*Le Secteur J est situé dans le Centre de La Chapelle sur Erdre
Quartier Mazaire.*

*** Un Point Information Jeunesse et un accès informatique sont
accessibles sur cette salle pendant la semaine.**

2 – Activités des vacances :



Des activités diverses et variées sont proposées à chaque période de vacances scolaires par le biais d'un tableau au Secteur J qui permet à chaque jeunes de proposer une ou plusieurs animations sur les vacances à venir.

Les animateurs pourront également alimenter cette plaquette d'activités pour éveiller la curiosité des jeunes et passer des moments de détente tous ensemble. A travers ces activités, on pourra solliciter des associations locales afin de faire découvrir leur passion.

Les activités manuelles, culturelles, physiques et sportives sont encadrées par les animateurs de l'espace jeunes en fonction de leurs envies et compétences.

Sur certaines activités, des intervenants extérieurs seront sollicités.

Le secteur J est le point de rendez-vous pour se rendre sur le lieu des activités.

Les jeunes pourront être raccompagnés par l'équipe à leur domicile après les activités en soirée.

Les familles inscrites recevront par mail la plaquette 3 semaines avant les vacances scolaires.

Les inscriptions aux activités se feront 2 semaines avant les vacances avec un bulletin à déposer en main propre au Secteur J ou à déposer dans la boîte aux lettres. Les parents seront informés de la réponse 1 semaine avec les vacances.

Bien évidemment, les semaines ne sont pas chargées en activités pour permettre aux jeunes de ne pas être un simple consommateur mais un jeune qui s'investit et propose des activités, des week-end et des séjours en fonction de ses envies.

3 – Animation de proximité :

Un animateur se déplace sur l'espace public pour échanger avec les jeunes présents tout au long de l'année.

Hors vacances scolaires

Présence sur la commune du Mardi au Samedi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées

Pendant les vacances

Présence sur la commune du Lundi au Vendredi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées



Le Public

Sur l'espace jeunes, nous accueillons des jeunes âgés de 12 à 17 ans (ou collégiens). Une fiche d'inscription sur l'année civile devra être rempli pour chaque jeunes fréquentant ce service et sa famille s'engagera à payer au Trésor Public une adhésion de 5 euros.

Il restera possible à des anciens jeunes qui sont maintenant majeurs de passer sur la structure pour discuter avec l'équipe d'animation, prendre des nouvelles, etc ...

Sur cet espace d'accueil, tous les jeunes sont les bienvenus, peu importe leur différence ! Nos structures permettent d'accueillir des jeunes en situation de handicap ou avec des troubles de santé.

- Si la situation est « légère » et que le jeune est en sécurité, aucun encadrement spécifique n'est prévu mais l'équipe restera vigilante à ce que le jeune se sente bien.

- Si un jeune possède un handicap « lourd » et qu'il n'est pas en sécurité, une demande d'animateur spécifique sera prévu pour simplifier l'accueil du jeune.

Dans tous les cas, l'équipe d'animation restera disponible si la famille souhaite rencontrer les animateurs.

L'animateur de proximité a pour mission de rencontrer un jeune public de 12 à 17 ans mais il est aussi présent pour créer du lien avec les plus petits (-12 ans) et les plus grands (+ 17 ans).

L'équipe d'animation

Nom / Prénom	Fonction	Diplômes	Salle
David	Responsable	BP JEPS, BAFD & BAFA	Service Jeunesse
Koraly	Animatrice	DEES	Secteur J
Fiona	Animatrice	BAFD & BAFA	Secteur J
+ 2 renforts sur les vacances	Animateur	BAFA	Secteur J
Pierre	Animateur Titulaire	BP JEPS, BAFA	Animation proximité

Nos actions

Le Projet Éducatif Local met en avant des valeurs à favoriser dans nos secteurs d'activités :
L'autonomie, la citoyenneté, l'équité, la laïcité, la mixité, le respect et la solidarité.

C'est pour cela que notre document pédagogique s'appuie sur ces valeurs tout en gardant les anciens objectifs du PEL qui permettaient **la participation des enfants et des jeunes.**

1/ Un jeune qui prend des initiatives



En vue de l'autonomie, un jeune a besoin de s'exprimer, être écouté et pouvoir faire ses propres choix. Des temps libres sur les activités, en fonction de l'âge du groupe, de l'environnement, ... sont envisageables pour lui permettre de prendre le chemin qu'il souhaite tout en respectant les consignes de sécurité des animateurs. L'accès à un espace jeunes lui permet de circuler librement en fonction de son temps libre et de ses envies.

Les outils:

- ✓ Les jeunes proposent les activités des vacances à venir via le « tableau des envies » positionné au Secteur J. Une réponse est faite aux jeunes au fur et à mesure. Un mois avant les vacances, le responsable récupère ce tableau pour réaliser le planning d'animation.
- ✓ Une équipe d'animation disponible pour préparer une initiative de jeunes autour d'une activité, un week-end ou un séjour en concertation avec le groupe. En fonction de la demande, l'équipe d'animation se concerta sur les réunions d'équipe pour valider l'accompagnement. L'équipe favorise ces initiatives pour éviter aux jeunes d'être un simple consommateur d'activité.
- ✓ Une manifestation organisée par l'animation de proximité et les jeunes, une fois dans l'année : Urban Culture. L'événement aura lieu le dernier week-end des vacances d'été autour des tendances urbaines. Les jeunes pourront proposer et/ou animer des ateliers. Un encart au dos du volet d'inscription du programme des vacances d'été sera réalisé afin de recenser les jeunes intéressés pour participer en tant que bénévole à Urban Culture.
- ✓ Les jeunes pourront accéder à l'espace de cuisine de façon autonome pour cuisiner, se retrouver entre amis dans un espace en retrait de la salle principale, ...
- ✓ Les jeunes pourront accéder au JAM de façon autonome pour jouer de la musique à partir du moment où ils rencontreront l'animateur musical de la Ville. Les jeunes pourront également être accompagnés par l'animateur de proximité pour réaliser des projets autour de la musique.
- ✓ Une équipe d'animation qui va visiter différentes structures qui mettent en avant la participation des jeunes pour acquérir de nouvelles idées à mettre en place sur l'espace jeunes.



2/ Rendre les jeunes curieux

Les jeunes décident des activités qu'ils souhaitent réaliser mais l'équipe d'animation est aussi présente pour leur faire découvrir des activités qu'ils n'ont pas l'habitude de pratiquer.



Les outils:

- ✓ Sur le Secteur J, un jardin avec un potager est maintenant accessible. Les animateurs vont solliciter les jeunes pour continuer à l'aménager et faire découvrir la richesse d'un potager à travers des activités de bricolage, décoration et jardinage. Des animations proposées par l'équipe pour que les jeunes s'approprient cet espace : jeux d'adresse, soirée repas, musique, ...
- ✓ Une équipe d'animation qui propose de valoriser une initiative de jeunes autour de la radio. Ce support reste accessible, tout au long de l'année, pour les jeunes qui souhaitent également découvrir ce support original. Pendant les vacances de Printemps, l'équipe met en place une semaine consacrée à cette pratique : Radio FMR.
- ✓ Sur le « tableau des envies », les animateurs peuvent également proposer des activités en fonction de leurs envies, de leurs passions, etc ... Au moins une activité par semaine de vacances sera proposée par l'équipe. Le reste des activités seront proposées par les jeunes.
- ✓ Une équipe d'animation qui peut être formée à tout moment de l'année pour justement découvrir par eux même de nouvelles pratiques à faire découvrir à son public. Les journées ressources de Jeunesse et Sport peuvent permettre cette découverte.
- ✓ Une équipe d'animation qui suscite la curiosité à travers des visuels mis en avant sur l'espace jeunes : des offres d'emploi affichées à l'entrée du bâtiment, un livret autour des questions sur les consommations, la sexualité, etc ...
- ✓ Mise en place d'une table avec un nouveau support d'animation original : légo créatif, puzzle, jeux en bois, ... En fonction de l'usage, l'équipe pourra changer le support à faire découvrir aux jeunes.



3/ Réaliser des temps d'animation avec tous dans un espace agréable

Sur l'espace jeunes, sur les activités ou dans la rue, le lieu doit être une invitation à utiliser l'activité comme prétexte à se rencontrer, à échanger, à découvrir ensemble peu importe nos différences. L'équipe est présente pour respecter ce cadre bienveillant et pourra évaluer dès le début d'une animation un jeune isolé pour lui permettre d'intégrer un groupe.



Les outils:

- ✓ Participation à la Rencontre Vidéo Jeunes de Loire-Atlantique, à des rencontres sportives intercommunales, à des soirées avec d'autres structures jeunesse, etc ... lors de certaines activités proposées par l'équipe d'animation sur les vacances scolaires.
- ✓ Une soirée porte ouverte mise en place en début d'année pour faire découvrir le lieu aux différentes familles qui le souhaitent sous forme d'animation ludique. Également pouvoir inviter les parents sur un temps d'animation en milieu d'année afin de partager un moment agréable avec les familles et les jeunes.
- ✓ Avec l'appui du Point Information Jeunesse, des temps d'animation sur certains risques liés à l'adolescence seront prévues sur les vacances scolaires (1 soirée toutes les 2 semaines). En plus de ces temps forts, l'équipe est présente pour échanger avec les jeunes sur des sujets sensibles qui peuvent concerner certains d'entre eux à tout moment dans l'année : tabac, drogue, alcool, soirée, etc ...
- ✓ L'animateur de proximité travaille à l'année sur le territoire chapelain en fonction des saisons, des rassemblements des jeunes, etc ... Il reste vigilant au climat entre les riverains de la commune et peut essayer d'apaiser certaines tensions « légères ». Il reste également disponible lors d'événement sur la commune qui pourrait rassembler un jeune public : fête de la musique, concert au JAM, feu d'artifice, etc ...
- ✓ Animations ludiques hebdomadaires à travers le jeu, tout au long de l'année scolaire, sur les 2 collèges de la commune
- ✓ Des règles de vie mises en place par l'équipe d'animation et affichées sur la salle du Secteur J pour permettre à chacun d'entre nous de vivre ensemble dans un espace partagé.
- ✓ Un accueil possible pour les jeunes porteurs de handicap avec une équipe d'animation formée et des locaux adaptés.
- ✓ Inviter les associations locales à faire découvrir leur passion à chaque période de vacances scolaires. Une animation aura lieu par vacances avec une association Chapelaine dans différents domaines : activités culinaires, manuelles, sportives, culturelles, etc ...

4/ Développer et valoriser la prise de conscience sur l'environnement

Les jeunes sont de plus en plus sensibilisés à l'environnement. Pour autant, notre but est de continuer dans ce sens tout en essayant de relever de nouveaux défis de façon ludique. L'installation d'un nouveau jardin au Secteur J va nous permettre d'animer un espace potager.



Les outils:

- ✓ Une salle d'accueil avec des poubelles destinées aux déchets normaux, verres, recyclables et alimentaires. Les poubelles recyclables permettent également de répondre à une question en fonction de la poubelle choisie. Un compost a été construit avec les jeunes et accessible sur le jardin du Secteur J pour les déchets alimentaires.
- ✓ Le potager permettra de cueillir nos propres fruits & légumes puis de réaliser des ateliers cuisines avec certains aliments récoltés par les jeunes et animateurs. Utilisation d'un récupérateur d'eau afin d'arroser notre potager. Ainsi que l'utilisation d'une tondeuse à main pour tailler la pelouse.

- ✓ Des achats alimentaires à la ferme de la Hautière et/ou supermarché en fonction des saisons et en privilégiant des aliments de la Région. Utilisation de sacs réutilisables fruits/légumes et bocaux pour l'achat de certains aliments qui sont disponibles dans la cuisine du Secteur J.
- ✓ Privilégier les transports en commun sur certaines activités : Bus (86 et 96) et Tram/Train disponibles à proximité de la salle de jeunes. L'animateur de proximité utilise un vélo électrique pour ses déplacements lors des beaux jours.
- ✓ Une équipe qui profite d'emballage et de matériels de récupération pour réaliser des ateliers. Les animateurs pourront se rendre à la déchetterie du Centre Technique Municipal pour récupérer des anciens meubles, du bois, carton, etc ...
- ✓ Utilisation de feuilles de brouillon par les jeunes et animateurs sur le Secteur J.



A chaque fin d'année civile, un album photo est mis en place pour réaliser un bilan de l'année écoulée. Les jeunes, les parents et les animateurs pourront le consulter au Service Jeunesse et sur le Secteur J.