

Document pédagogique 2022 - Secteur Jeunesse

Service Loisirs / Enfance / Jeunesse

Les lieux de rencontre

1 – Espace jeunes au Secteur J :



Hors vacances scolaires (deux animateurs)

Ouverture du Lundi au Samedi

Lundi, Mardi et Jeudi : 15h30 à 17h30

Vendredi: 14h30 à 17h30

Mercredi et Samedi: 14h à 18h

Pendant les vacances (quatre animateurs)

Ouverture du Lundi au Vendredi

de 14h à 18h30

Le Secteur J est situé dans le centre de La Chapelle-sur-Erdre (quartier Mazaire)

2 – Activités des vacances :



Des activités diverses et variées sont proposées à chaque période de vacances scolaires par le biais d'un tableau au Secteur J qui permet à chaque jeune de proposer une ou plusieurs animations sur les vacances à venir.

L'équipe d'animation peut également alimenter ce planning d'activité pour éveiller la curiosité des jeunes et passer des moments de détente tous ensemble. A travers ces activités, elle sollicite des associations locales afin de faire découvrir leur passion.

Les activités manuelles, culturelles, physiques et sportives sont encadrées par les animateurs de l'espace jeunes en fonction de leurs envies et compétences.

Sur certaines activités, des intervenants extérieurs sont sollicités.

Le secteur J est le point de rendez-vous pour se rendre sur le lieu des activités.

Les jeunes peuvent être raccompagnés par l'équipe à leur domicile après les activités en soirée.

Les familles inscrites reçoivent par mail, le planning trois semaines avant les vacances scolaires.

Les inscriptions aux activités se font deux semaines avant les vacances avec un bulletin à déposer auprès des animateurs du Secteur J ou à déposer dans la boîte aux lettres. Un tirage au sort est réalisé lorsqu'une activité est complète.

Les familles sont informées par courrier, une semaine avec les vacances scolaires.

Bien évidemment, il est possible aux jeunes de proposer des activités, des week-end et des séjours en fonction de leurs envies.

3 – Animation de proximité :

Un animateur se déplace pour échanger, réaliser des temps de médiation et de prévention avec les jeunes présents sur l'espace public.

Hors vacances scolaires

Présence sur la commune du Mardi au Samedi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées

Pendant les vacances

Présence sur la commune du Lundi au Vendredi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées



Le Public

Sur l'espace jeunes, nous accueillons des jeunes âgés de 11 à 17 ans (ou collégiens). Une fiche d'inscription sur l'année civile doit être remplie pour chaque jeune fréquentant ce service.

La famille s'engage à payer au Trésor Public une adhésion de 5 euros.

Il reste possible pour les anciens jeunes (maintenant majeurs) de passer au Secteur J pour discuter avec l'équipe d'animation, prendre des nouvelles, etc ...

Sur cet espace d'accueil, tous les jeunes sont les bienvenus, peu importe leurs différences ! Notre structure permet d'accueillir des jeunes en situation de handicap ou avec des troubles de comportement / santé.

- Si la situation est « légère » et que le jeune se sent en sécurité, aucun encadrement spécifique n'est prévu. L'équipe restera néanmoins vigilante à son bien-être.

- Si un jeune possède un handicap « lourd » et qu'il ne se sent pas en sécurité, une demande d'animateur spécifique sera prévue de manière à simplifier et optimiser son accueil.

Dans tous les cas, l'équipe d'animation reste disponible si la famille souhaite rencontrer les animateurs.

L'animateur de proximité a pour mission de rencontrer un jeune public de 11 à 17 ans mais il est aussi présent pour créer du lien avec les plus petits (-11 ans) et les plus grands (+ 17 ans).

L'équipe d'animation

Nom	Fonction	Diplômes
David Duteurtre	Responsable	BP JEPS, BAFD & BAFA
Fiona Boumard	Animatrice espace jeunes	BAFD & BAFA
Vesna Eng	Animateur espace jeunes	BAFA en cours
+ 2 renforts sur les vacances	Animateur espace jeunes	BP JEPS ou BAFA
Pierre Le Roux	Animateur de proximité	BP JEPS
+ 1 renfort sur 3 mois	Animateur de proximité	BP JEPS ou BAFA

Nos actions

Le Projet Éducatif Local met en avant des valeurs à favoriser dans nos secteurs d'activités :
L'autonomie, la citoyenneté, l'équité, la laïcité, la mixité, le respect et la solidarité.

C'est pour cela que notre document pédagogique s'appuie sur ces valeurs, tout en gardant les précédents objectifs du PEL qui permettaient **la participation des enfants et des jeunes.**

1/ Un jeune qui prend des initiatives



En vue de l'autonomie, un jeune a besoin de s'exprimer, être écouté et de pouvoir faire ses propres choix. Des temps libres sur les activités, en fonction de l'âge du groupe, de l'environnement, ... sont envisageables pour lui permettre de prendre le chemin qu'il souhaite, tout en respectant les consignes de sécurité des animateurs. L'accès à un espace jeunes lui permet de circuler librement en fonction de son temps libre et de ses envies.

Les outils:

- ✓ Les jeunes proposent les activités des vacances à venir via le « tableau des envies » positionné au Secteur J. Un mois avant les vacances, l'équipe d'animation récupère ce tableau pour réaliser le planning d'animation.
- ✓ Une équipe d'animation se rend disponible pour préparer une initiative de jeunes autour d'une activité, d'un week-end ou d'un séjour, toujours en concertation avec le groupe. En fonction de la demande, l'équipe d'animation se concerte sur les réunions d'équipe pour valider l'accompagnement. L'équipe favorise ces initiatives pour éviter aux jeunes d'être de simples consommateurs d'activités pré-programmées.
- ✓ Une manifestation est organisée par l'animation de proximité et les jeunes, une fois dans l'année : Urban Culture. L'événement a lieu le dernier week-end des vacances d'été autour des tendances urbaines. Les jeunes peuvent proposer et/ou y animer des ateliers. Un encart spécifique se trouve au dos du volet d'inscription du programme des vacances d'été, afin de recenser les jeunes intéressés pour participer en tant que bénévoles à Urban Culture.
- ✓ Les jeunes peuvent accéder sur demande à l'espace cuisine de façon autonome pour cuisiner ou se retrouver entre amis dans un espace en retrait de la salle principale, ...
- ✓ Les jeunes (deux minimum) peuvent également accéder au JAM de façon autonome pour jouer de la musique. Les jeunes ont la possibilité d'être accompagnés par l'animateur de proximité pour réaliser des projets autour de la musique.

2/ Rendre les jeunes curieux



Les jeunes décident des activités qu'ils souhaitent réaliser mais l'équipe d'animation est aussi présente pour leur faire découvrir des activités qu'ils n'ont pas / peu l'habitude de pratiquer.



Les outils:

- ✓ Au Secteur J, un jardin avec un potager est maintenant accessible. Les animateurs sollicitent les jeunes pour aménager et faire découvrir la richesse d'un potager à travers des activités de bricolage, décoration et jardinage. Des animations sont proposées par l'équipe pour que les jeunes s'approprient cet espace : jeux d'adresse, soirée repas, musique, ...
- ✓ L'équipe d'animation propose de valoriser une initiative de jeunes autour de la radio. Ce support reste accessible, tout au long de l'année, pour les jeunes qui souhaitent également découvrir ce support original. Pendant les vacances de Printemps, l'équipe met en place une semaine consacrée à cette pratique : Radio FMR en se rapprochant de la pratique des jeunes (Live YouTube en vidéo).
- ✓ Sur le « tableau des envies », les animateurs peuvent également proposer des activités en fonction de leurs envies, de leurs passions, etc ... Le reste des activités sont proposées par les jeunes.
- ✓ L'équipe d'animation peut être formée, à tout moment de l'année, à la découverte de nouvelles pratiques susceptibles d'intéresser son public. Les journées ressources de Jeunesse et Sport peuvent permettre cette découverte.
- ✓ Grâce à la présence d'un Point Information Jeunesse sur le lieu d'accueil, l'équipe d'animation suscite la curiosité, à travers des visuels mis en avant sur l'espace jeunes : des offres d'emploi affichées à l'entrée du bâtiment, un livret autour des questions sur les consommations, la sexualité, etc ...
- ✓ La mise en place d'une table avec de nouveaux supports d'animation originaux : légo créatif, puzzle, jeux en bois, ... En fonction de l'usage et de l'intérêt des jeunes, l'équipe pourra changer le support.
- ✓ L'équipe d'animation facilite la découverte de certains métiers aux jeunes. Cette année, une immersion dans un centre de formation aux métiers de l'animation sera prévue pour rencontrer des stagiaires et professionnels de l'animation.
- ✓ Les Rencontres Vidéos Jeunes de Loire-Atlantique auront lieu sur la commune de la Chapelle-sur-Erdre durant cette année. Grâce à une ouverture tout public, l'équipe d'animation souhaite y convier un maximum de jeunes fréquentant la structure du Secteur J, habitants de la commune, associations chapelaines ...

3/ Réaliser des temps d'animation avec tous dans un espace agréable



Sur l'espace jeunes, sur les activités ou dans la rue, le lieu doit être une invitation à utiliser l'activité comme prétexte à se rencontrer, à échanger, à découvrir ensemble et peu importe nos différences. L'équipe est présente pour respecter ce cadre bienveillant et pourra évaluer dès le début d'une animation, le caractère isolé d'un jeune pour lui permettre d'intégrer le groupe.

Les outils:

- ✓ Une participation régulière aux Rencontres Vidéo Jeunes de Loire-Atlantique, à des rencontres sportives intercommunales (hors COVID), à des soirées avec d'autres structures jeunesse (hors COVID), etc ... lors de certaines activités proposées par l'équipe d'animation pendant les vacances scolaires.
- ✓ Une soirée portes ouvertes mise en place en début d'année pour faire découvrir le lieu aux différentes familles qui le souhaitent, sous forme d'animation ludique. L'équipe pourra inviter certains parents, sur un temps d'animation en milieu d'année afin de partager un moment agréable avec les familles et les jeunes (hors COVID).
- ✓ Avec l'appui du Point Information Jeunesse, des temps d'animation sur certains risques liés à l'adolescence sont prévus sur les vacances scolaires (une soirée toutes les deux semaines). En plus de ces temps forts, l'équipe est présente pour échanger avec les jeunes sur des sujets sensibles qui peuvent concerner certains d'entre eux à tout moment dans l'année : tabac, drogue, alcool, soirées, etc ...
- ✓ L'animateur de proximité travaille à l'année sur le territoire chapelain, en fonction des saisons, des rassemblements des jeunes, etc ... Il reste vigilant au climat entre les riverains de la commune et peut essayer d'apaiser certaines tensions « légères ». Il est également disponible lors d'événement sur la commune qui rassemble un jeune public : fête de la musique, concerts au JAM, feu d'artifice, etc ...
- ✓ Les animateurs du Secteur J mènent des animations hebdomadaires à travers le jeu, tout au long de l'année scolaire, sur les deux collèges de la commune.
- ✓ Les règles de vie mises en place par l'équipe d'animation et affichées sur la salle du Secteur J permettent à chacun d'entre nous de vivre ensemble dans cet espace partagé.
- ✓ Un accueil est possible pour les jeunes porteurs de handicap avec une équipe d'animation formée et des locaux adaptés.
- ✓ Des associations locales sont invitées à faire découvrir leur passion à chaque période de vacances scolaires. Une animation par vacances aura lieu avec une association chapelaine dans différents domaines : activités culinaires, manuelles, sportives, culturelles, etc ...

4/ Développer et valoriser la prise de conscience sur l'environnement



Les jeunes sont de plus en plus sensibilisés à l'environnement. Pour autant, notre but est de continuer dans ce sens tout en essayant de relever de nouveaux défis de façon ludique. La réalisation d'un potager dans le jardin du Secteur J, avec l'aide des jeunes, contribue à des animations de prise de conscience.

Les outils:

- ✓ La salle d'accueil possède des poubelles destinées aux déchets normaux, verres, recyclables, papiers et alimentaires. Un compost a été construit avec les jeunes et accessible dans le jardin du Secteur J pour les déchets alimentaires.
- ✓ Le potager permet chaque année de cueillir les fruits & légumes afin de réaliser des ateliers cuisines avec certains aliments récoltés par les jeunes et animateurs. L'installation d'un récupérateur d'eau est planifiée par le Service Environnement de la Ville. L'utilisation d'une tondeuse à main pour tailler la pelouse est accessible.
- ✓ Les achats alimentaires s'effectuent à la ferme de la Hautière et/ou au supermarché en fonction des saisons et en privilégiant des aliments de la région. Des sacs réutilisables fruits & légumes ainsi que des bocaux pour l'achat de certains aliments sont disponibles dans la cuisine du Secteur J.
- ✓ Nous privilégions les transports en commun pour certaines activités : Bus (86 et 96) et Tram/Train disponibles à proximité de l'espace jeunes. L'animateur de proximité utilise un vélo électrique pour ses déplacements lors des beaux jours.
- ✓ L'équipe profite d'emballages et de matériels de récupération pour réaliser des ateliers. Les animateurs peuvent se rendre à la déchetterie du Centre Technique Municipal pour récupérer des anciens meubles, du bois, carton, etc ...
- ✓ L'utilisation de feuilles de brouillon par les jeunes et animateurs au Secteur J est privilégiée.
- ✓ Des stands de prévention et/ou autour de la thématique de l'environnement sont organisés lors de l'événement Urban Culture.