

"Va prendre tes leçons dans la nature, c'est là qu'est notre futur" conseillait Léonard de Vinci à ses élèves.

LES RANDORAM

La pédagogie par la nature

De quoi s'agit-il ?

L'animatrice du Relais donne rendez-vous aux assistantes maternelles, aux gardes à domicile et aux enfants de moins de 3 ans qui leur sont confiés pour partager un moment ludique et permettre aux enfants de découvrir concrètement la nature.

La randonnée est l'activité, voire le prétexte idéal pour cela.

En randonnant, l'enfant va expérimenter son autonomie, découvrir et observer la nature, la vie des animaux, la flore. Cela suppose, bien entendu, que l'on chemine à son rythme.

Il va, aussi, appréhender avec les adultes les aléas et les surprises des promenades en pleine nature...

Notre commune offre un riche potentiel pour satisfaire ce réjouissant programme.

Les enfants sont sous l'entière responsabilité de leur assistante maternelle ou de leur garde à domicile.

Comment faire découvrir la nature à l'enfant ? Qu'y faire, et qu'est-ce que cela peut lui apporter ?

En partant à l'aventure pour voir les moutons, pour aller à la chasse aux escargots, ramasser des feuilles...

«Il faut mettre un intérêt à la base de tout ce que l'on donne à l'enfant.

L'intérêt éveille l'attention». Ovide Decroly.

Il est important que les enfants aient la liberté de courir mais aussi de s'arrêter pour observer, cueillir, jouer, inventer.

Pour cela la tenue vestimentaire doit être adaptée au temps (vêtements et bottes de pluie...).

Pensez à apporter :

- Un change complet
- Un sac pour transporter les trésors et découvertes.

A partir de quel âge ?

Il n'existe pas d'âge minimum. Le tout-petit qui ne marche pas sera porté par un adulte dans un porte-bébé dorsal ou dans une poussette ou landau. Etant immobile, il devra être bien couvert.

Quand ?

Le lundi à 10h00 selon le calendrier établi. Dès lors qu'il fait suffisamment bon. Le crachin n'est pas un obstacle aux randonnées.

Où ?

Les lieux de rendez-vous seront établis avec les participants.